

**Exercice 1 (15 points) :** On considère la fonction de deux variables  $f(x, y) = x^3 + y^3 - 3xy$

1. Déterminer les points critiques de  $f$
2. Déterminer la nature de chacun d'eux
3. On propose de regarder la nature du point  $(0, 0)$  à partir de deux chemins : Déterminer la nature du point  $(0, 0)$  lorsqu'on se déplace d'abord sur le chemin  $y = x$  et puis sur le chemin  $y = -x$ . Commenter!

$$1) \begin{cases} \frac{\partial f}{\partial x} = 0 \\ \frac{\partial f}{\partial y} = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3x^2 - 3y = 0 \\ 3y^2 - 3x = 0 \end{cases} \begin{matrix} \Rightarrow y = x^2 \\ \Rightarrow x^4 - x = 0 \Rightarrow x(x^3 - 1) = 0 \end{matrix} \quad (2pts)$$

$\Rightarrow x = 0$  donc  $y = 0$  ou  $x = 1 \Rightarrow y = 1$

$\Rightarrow \pi_1(0, 0), \pi_2(1, 1)$  sont les pts critiques de  $f$  (2pts)

$$2) A = \frac{\partial^2 f}{\partial x^2} = 6x ; B = \frac{\partial^2 f}{\partial y^2} = 6y ; C = \frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y} = -3$$

$$D = AB - C^2 = 36xy - 9 \quad (1+1+1+1=4pts)$$

$D(\pi_1) = -9 < 0 \Rightarrow \pi_1(0, 0)$  est un pt selle (1pt)

$D(\pi_2) = 27 > 0$  et  $A = 6 > 0 \Rightarrow \pi_2$  est un min local. (1pt)

$$3) \text{ si } y = x ; g(x) = f(x, x) = 2x^3 - 3x^2 \quad (1pt)$$

$$g'(x) = 6x^2 - 6x$$

$x$	0	1	
$g'(x)$	+	-	+
$g(x)$	↗	↘	↗

$(0, 0)$  est vu à partir de ce chemin comme un max (1pt)

$$\text{si } y = -x ; h(x) = f(x, -x) = 3x^2 \quad (1pt)$$

$$h'(x) = 6x$$

$x$	0	
$h'(x)$	-	+
$h(x)$	↘	↗

$(0, 0)$  est vu à partir de ce chemin comme un minimum (1pt)

Conclusion : on a trouvé dans un vois. nage fondamental de  $(0, 0)$

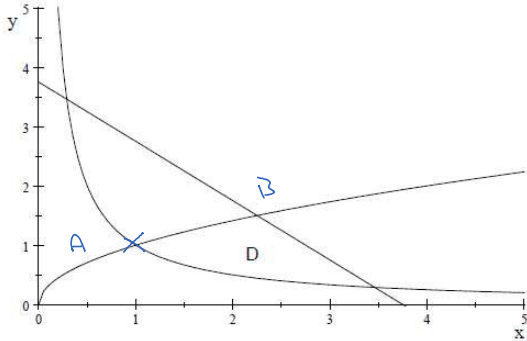
deux chemins passant par  $(0, 0)$ , sur l'un  $f(0, 0)$  est un max et sur l'autre  $f(0, 0)$  est un min donc  $(0, 0)$  est

unpt seule.

(1pt)

Exercice 2 (18 points) : On considère le domaine  $D$  de  $\mathbb{R}^2$  limité par :

$$\begin{cases} y = \sqrt{x} & (C_1) \\ y = \frac{1}{x} & (C_2) \\ y = -x + \frac{15}{4} & (C_3) \end{cases}, x > 0$$



Calculer l'aire de  $D$ .

(2pts)

$$(C_1) \cap (C_2) = A : \frac{1}{x} = \sqrt{x} \Rightarrow x\sqrt{x} = 1 \Rightarrow x = 1 \text{ et } A(1, 1)$$

$$(C_1) \cap (C_3) = B : \sqrt{x} = -x + \frac{15}{4} \Rightarrow x + \sqrt{x} - \frac{15}{4} = 0$$

$$x = \sqrt{x} \geq 0 : x^2 + x - \frac{15}{4} = 0$$

$$\Delta = 1 + 15 = 16 \Rightarrow x = \frac{-1 + 4}{2} = \frac{3}{2} \Rightarrow x = \frac{9}{4}$$

$$B\left(\frac{9}{4}, \frac{3}{2}\right) \quad (2pts)$$

$$(C_2) \cap (C_3) = C : \frac{1}{x} = -x + \frac{15}{4} \Rightarrow -x^2 + \frac{15}{4}x - 1 = 0$$

$$\Delta = \frac{225}{16} - 4 = \frac{161}{16}$$

$$x = \frac{-\frac{15}{4} - \frac{\sqrt{161}}{4}}{-2} = \frac{15 + \sqrt{161}}{8} = 3.46$$

$$\Rightarrow C\left(\frac{15 + \sqrt{161}}{8}, \frac{8}{15 + \sqrt{161}}\right) \quad (2pts)$$

$$V_A(D) = \iint_D dx dy = \int_1^{9/4} dx \int_{1/x}^{\sqrt{x}} dy + \int_{9/4}^{3.46} dx \int_{1/x}^{-x + 15/4} dy \quad (8pts)$$

$$= \int_1^{9/4} (\sqrt{x} - \frac{1}{x}) dx + \int_{9/4}^{3.46} (\frac{1}{x} + x - \frac{15}{4}) dx \quad (1pt)$$

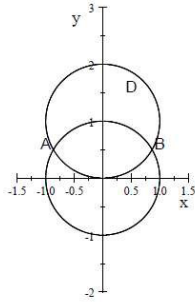
$$= \left. \frac{x^{3/2}}{3/2} - \ln x \right|_1^{9/4} + \left. \ln x + \frac{x^2}{2} - \frac{15}{4}x \right|_{9/4}^{3.46} \quad (1pt)$$

$$= \left. \frac{r^{3/2}}{3/2} - \ln r \right|_1 + \left. \ln r + \frac{r}{2} - \frac{1}{4} r^2 \right|_{9/4}$$

$$= \left( 0.949 - \ln 9/4 - \frac{2}{3} \right) + \left( \ln 3.46 - 5.58 - 12.975 \right) - \left( \ln 9/4 + 2.53 - 8.43 \right) = \quad (2pts)$$

**Exercice 3 (20 points)** Soit  $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 / 1 \leq x^2 + y^2 \leq 2y\}$

1. Justifier que  $D$  est donné par la figure suivante



2. Déterminer les coordonnées des points A et B, intersection des deux cercles

3. Préciser les angles polaires qui correspondent à A et B.

4. Calculer  $\int_D \sqrt{x^2 + y^2} dx dy$

1)  $x^2 + y^2 \geq 1$  (c'est le domaine à l'extérieur du cercle  $C(0,1)$ ) (2pts)

$x^2 + y^2 \leq 2y$  ( $\Leftrightarrow$ )  $x^2 + (y-1)^2 \leq 1$  (c'est le domaine à l'intérieur du cercle  $C(0,1), 1$ ) (2pts)

2)  $(C_1) \cap (C_2)$ :  $1 = 2y \Rightarrow y = 1/2 \Rightarrow x^2 = 1 - 1/4 = 3/4 \Rightarrow x = \pm \sqrt{3}/2$

$A(-\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2})$ ;  $B(\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2})$  (2pts)

3) Soit  $\theta_1$  l'angle polaire de B:  $\sin \theta_1 = \frac{1}{2}$ ;  $\cos \theta_1 = \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow \theta_1 = \pi/6$  (2pts)

$\theta_2$  ----- A:  $\sin \theta_2 = \frac{1}{2}$ ;  $\cos \theta_2 = -\frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow \theta_2 = \pi - \pi/6 = \frac{5\pi}{6}$  (2pts)

4)  $I = \int_{\pi/6}^{5\pi/6} d\theta \int_{r=1}^{r=2\sin\theta} r \cdot r dr$  (2pts)  $(C_2)$ :  $r^2 = 2r \sin \theta$  car  $r = 2 \sin \theta$  (2pts)

$= \int_{\pi/6}^{5\pi/6} d\theta \int_1^{2\sin\theta} r^2 dr = \int_{\pi/6}^{5\pi/6} \left( \frac{8 \sin^3 \theta}{3} - \frac{1}{3} \right) d\theta$  (2pts)

$= \frac{8}{3} \int_{\pi/6}^{5\pi/6} (\cos^2 \theta - 1) d(\cos \theta) - \frac{1}{3} \left[ \frac{5\pi}{6} - \frac{\pi}{6} \right]$

$= \frac{8}{3} \left[ \frac{\cos^3 \theta}{3} - \cos \theta \right]_{\pi/6}^{5\pi/6} - \frac{1}{3} \frac{2\pi}{3}$

$$= \frac{8}{3} \left[ \frac{\cos^3 \omega}{3} - \cos \omega \right]_{\pi/6} - \frac{1}{3} \frac{2\pi}{3}$$

$$= \frac{8}{9} \left( -\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^3 - \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^3 \right) - \frac{8}{3} \left( -\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2} \right) - \frac{2\pi}{9}$$

$$= -\frac{2\sqrt{3}}{3} + \frac{8\sqrt{3}}{3} - \frac{2\pi}{9} = 2\sqrt{3} - \frac{2\pi}{9} = 2.76 \quad (2\text{pts})$$

#### Exercice 4 (14 points)

- Déterminer les points d'inflexion de l'arc paramétré  $((t-2)^3, t^2-4)$
- Déterminer la nature au point  $t=0$  de l'arc paramétré  $(-t^2-2t^3, -t^3-t^5)$

1)  $\Gamma(t)$  est un pt d'inflexion car  $\vec{r}'(t) \parallel \vec{r}''(t) \Leftrightarrow \det = 0$

$$(1\text{pt}) \quad \begin{vmatrix} 3(t-2)^2 & 2t \\ (t-2) & 2 \end{vmatrix} = 0 \Leftrightarrow (t-2)^2 - 12t(t-2) = 0$$

$$(t-2)(t-2-12t) = 0$$

$$t_1 = 2, t_2 = -2 \quad (1\text{pt})$$

$$\vec{r}'(2) = 4\vec{j} \quad (p=1) \quad (1\text{pt})$$

$$\vec{r}'''(2) = 6\vec{i} \quad (q=3) \quad (1\text{pt})$$

$p, q$  impaires  $\Rightarrow \Gamma(2)$  est un pt d'inflexion (1pts)

$$\vec{r}'(-2) = 4q\vec{i} - 4\vec{j} \neq \vec{0} \text{ et } (p=1) \quad (1\text{pt})$$

$$\vec{r}'''(-2) = 6\vec{i} \neq \vec{0} \text{ et non } \parallel \vec{r}'(-2)$$

donc  $q=3$  (1pt)

$p, q$  impaires donc  $\Gamma(-2)$  est un pt d'inflexion (1pt)

$$2) \vec{r}'(t) = (-2t - 6t^2)\vec{i} + (-3t^2 - 5t^4)\vec{j}$$

$$\vec{r}'(0) = \vec{0} \text{ et } \Gamma(0) \text{ est un pt critique.} \quad (1\text{pt})$$

$$\vec{r}''(t) = (-2 - 12t)\vec{i} - (6t + 20t^3)\vec{j} \quad (1\text{pt})$$

$$\vec{r}''(0) = -2\vec{i} \neq \vec{0} \text{ et } (p=2)$$

$$\vec{r}'''(t) = -12\vec{i} - (6 + 60t^2)\vec{j} \quad (1\text{pt})$$

$$\vec{r}'''(0) = -12\vec{i} - 6\vec{j} \neq \vec{0} \text{ et non } \parallel \vec{r}''(0), (q=3) \quad (1\text{pt})$$

$(p \text{ p.c.v.}, q \text{ imp.c.v.}) \Rightarrow \Gamma(0)$  est un pt de rebroussement de l<sup>e</sup> espèce (1pt)

Exercice 5 (18 points) Soit  $\rho(\theta) = \cos 2\theta + \cos^2 \theta$

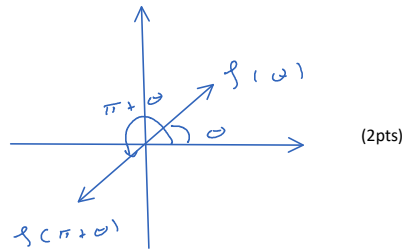
- Le domaine de  $\rho(\theta)$  est  $\mathbb{R}$  mais pour construire son graphe on peut étudier  $\rho$  sur un domaine plus réduit :
  - Vérifier que  $\rho(\theta)$  est  $\pi$ -périodique et justifier que l'on peut réduire le domaine d'étude à l'intervalle  $\theta \in [0, \frac{\pi}{2}]$  grâce à une symétrie à préciser.
  - Le fait que  $\rho(\theta)$  est  $\pi$ -périodique, cela se traduit par une symétrie de la courbe de  $\rho(\theta)$ . Quelle est cette symétrie.
- Pour quelle valeur  $\theta_0 \in [0, \frac{\pi}{2}]$  a-t-on  $\rho(\theta_0) = 0$ ? (Exprimer le résultat avec la fonction arccos).
- Dresser le tableau de variation de  $\rho$  sur  $[0, \frac{\pi}{2}]$
- Tracer la courbe (C) de  $\rho(\theta)$  et préciser les tangentes verticales et horizontales (en les justifiant)

$$1-a) f(\pi + \theta) = \cos(2\pi + 2\theta) + \cos^2(\pi + \theta) = \cos 2\theta + (-\cos \theta)^2 = \cos 2\theta + \cos^2 \theta = f(\theta) \text{ et } f \text{ est } \pi\text{-périodique.}$$

Soit  $D = [-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$  (2pts)

$f(-\theta) = f(\theta)$  donc l'axe de symétrie est  $D = [0, \frac{\pi}{2}]$  (2pts)

b)  $f(\pi + \theta) = f(\theta)$  veut dire que  $(\pi, 0)$  est un centre de symétrie



$$2) f(\theta_0) = 0 \Rightarrow \cos 2\theta_0 + \cos^2 \theta_0 = 0$$

$$2 \cos^2 \theta_0 - 1 + \cos^2 \theta_0 = 0$$

$$3 \cos^2 \theta_0 = 1 \Rightarrow \theta_0 = \arccos \frac{\sqrt{3}}{3} \in [0, \frac{\pi}{2}]$$
 (2pts)

$$3) f'(\theta) = -2 \sin 2\theta - 2 \cos \theta \sin \theta = -3 \sin 2\theta$$

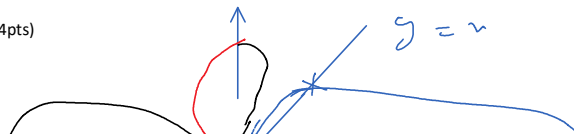
$0 \leq 2\theta \leq \pi$

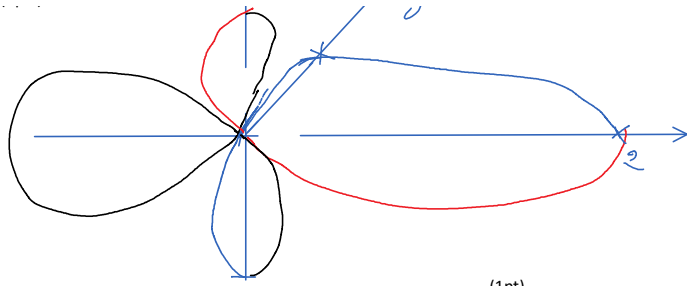
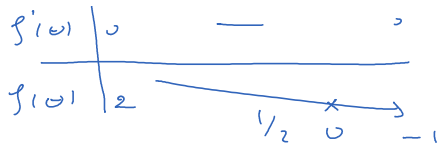
$f'(\theta) = 0 \Rightarrow \theta = 0$  ou  $\theta = \frac{\pi}{2}$

$f'(\theta) < 0 \Rightarrow 0 < 2\theta < \pi \Rightarrow 0 < \theta < \frac{\pi}{2}$

$\theta$	0	$\frac{\pi}{4}$	$\theta_0$	$\frac{\pi}{2}$
$f'(\theta)$	0	-	0	0
$f(\theta)$	0			

(4pts)



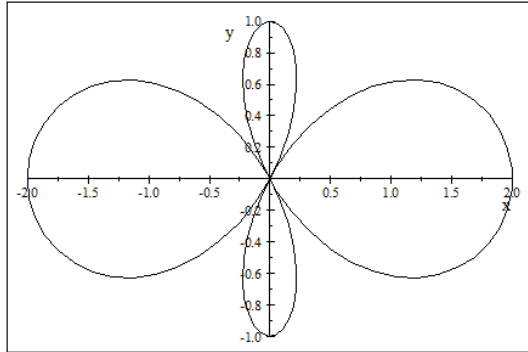


(2pts)

(1pt)

bleue  $\rightarrow$  rouge par symétrie par rapport à  $x^h$   
 $\rightarrow$  noire par symétrie par rapport à  $\sigma$ .

(1pt)



il est clair que les tangentes verticales sont  $x = \pm 2$   
 et les tangentes horizontales sont  $y = \pm 1$

Justification:

$(2, 0)$  correspond à  $\theta = 0$

$$\alpha = (\vec{OM}_0, \vec{T}_{(M_0)}) ; \text{tan } \alpha = \frac{f}{f'}(0) = \infty \Rightarrow \alpha = \pi/2$$

et la tangente est verticale. par symétrie par rapport à  $\sigma$ , la tangente est verticale au point  $(-2, 0)$ . (1pt)

au pt  $(0, -1)$ ,  $\theta = \pi/2$  la tangente est horizontale.

$$\text{tan } \alpha = \infty \Rightarrow \alpha = \frac{\pi}{2} \text{ (ad } (\pi) \perp \vec{OM} \text{ avec } M(0, -1) \text{ donc}$$

$(\pi)$  est horizontale et par symétrie par rapport à  $\sigma$ , la tangente en  $(0, 1)$  est horizontale. (1pt)

### Exercice 6 (15 points)

- Utiliser la méthode d'échelonnement de Gauss pour discuter et résoudre selon la valeur du paramètre  $m \in \mathbb{R}$  le système linéaire suivant

$$\begin{cases} 3x + y - z = 1 \\ x - 2y + 2z = m \\ x + y - z = 1 \end{cases}$$

- Soit  $A = \begin{pmatrix} 3 & 1 & -1 \\ 1 & -2 & 2 \\ 1 & 1 & -1 \end{pmatrix}$  la matrice du système. A votre avis quelle est la valeur du déterminant de  $A$ ? Justifier.
- Retrouver la valeur de  $|A|$  par le calcul.

2. Soit  $A = \begin{pmatrix} 3 & 1 & -1 \\ 1 & -2 & 2 \\ 1 & 1 & -1 \end{pmatrix}$  la matrice du système. À votre avis quelle est la valeur du déterminant de  $A$ ? Justifier.

3. Retrouver la valeur de  $|A|$  par le calcul.

$$1) \begin{bmatrix} 3 & 1 & -1 & | & 1 \\ 1 & -2 & 2 & | & m \\ 1 & 1 & -1 & | & 1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 3 & 1 & -1 & | & 1 \\ 0 & -7 & 7 & | & 3m-1 \\ 0 & 2 & -2 & | & 2 \end{bmatrix} \begin{array}{l} 3l_2 - l_1 \\ 3l_3 - l_1 \end{array}$$

$$\rightarrow \begin{bmatrix} 3 & 1 & -1 & | & 1 \\ 0 & -7 & 7 & | & 3m-1 \\ 0 & 0 & 0 & | & 14 + 2(3m-1) \end{bmatrix} \begin{array}{l} \\ 7l_3 + 2l_2 \end{array} \quad (5pts)$$

le système a des solutions si  $6m + 12 = 0$  c'est  $m = -2$  (2pts)

Si ce cas le système est sous-déterminé :

$$7y = 7z + 7, \quad y = z + 1; \quad 3x = 1 - (z + 1) + z$$

$$x = 0$$

$$S = \{ (0, z+1, z) \mid z \in \mathbb{R} \} \quad (3pts)$$

2)  $\text{rg}(A) = 2 < 3 = \text{ordre}(A)$  donc  $|A| = 0$  (2pts)

$$3) |A| = \begin{vmatrix} 3 & 1 & -1 \\ 1 & -2 & 2 \\ 1 & 1 & -1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 3 & 1 & 0 \\ 1 & -2 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \end{vmatrix} = 0 \quad (3pts)$$